

Suggesties bij opdrachten geschiedenis

Bij het onderwerp globalisering dat bij uitstek een vakoverschrijdende item is, ligt de specificiteit van de historische onderzoeksvraag in de continuïteit en discontinuïteit t.a.v. het verleden enerzijds en de verbanden tussen de verschillende domeinen van de socialiteit, met name de vervlechting van economisch-sociale, politieke en culturele factoren anderzijds (zie begrip 'Globalisering in historisch perspectief').

Uiteraard laat zich bij het thema van de globalisering de ruimtelijke en geografische aspecten gelden.

Een derde aspect ligt is de begripsvorming en de kennis van de internationale instellingen en hun werking.

Bovendien is bij het bekijken van de reportages de kritische vraagstelling over de bronnen van de informatie aan de orde. Het is een aanzet tot het opsporen en verwerken van informatie.

reportage 6 – Onze welvaart redden - Argentinië

- voor de economische aspecten: zie economie: onderzoekopdrachten, teksten en links

- Overall in de wereld neemt vooral sinds het einde van de Koude Oorlog de privatisering toe. Hoe wordt dit in beeld gebracht in dit fragment? Wat zijn traditionele overheidsdiensten? Vergelijk ook met België en de EU.
- Argentinië is een Latijns-Amerikaans land dat dictatuur heeft gekend. Ook nu heeft de president grote macht. Welke?
- Welke politieke evolutie maakte Argentinië mee?
- Vergelijk de economische en politieke situatie van Argentinië met een andere Latijns-Amerikaans land en bestudeer de invloed van de VS.
- Wie neemt het woord in de reportage? Welke informatie krijgt de toeschouwer? Welke beelden worden getoond? Hoe is de reportage opgebouwd?

Didactische werkvormen

Er zijn tal van mogelijkheden, gaande van een klassieke les met de reportage als illustratiemateriaal of intro tot onderzoekopdrachten die de reportage in een ruime context plaatsen.

Bekijken van de reportage.

Groepswork met verdeling van de opdrachten volgens facetten van het thema.

Presentaties die een **samenhangend** verhaal brengen.